Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1.03 Методология науки (экономические науки)

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

по группе научных специальностей

5.2. «Экономика»

(шифр наименование группы научных специальностей)

5.2.3. Региональная и отраслевая экономика
(шифр и наименование научной специальности)

кандидат экономических наук

(ученая степень)

очная
форма(ы) обучения

Меркулов Павел Александрович

Подписан: Меркулов Павел Александрович
DN: C=RU, S=Орловская область, L=гор. Орел, T=Директор Института-филиала на период полномочий и.о. ректора, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "" РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"""", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "" РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"""", СНИЛС=00482216008, ИНН=575206486423, E=it@orel.ranepa.ru, G=Павел Александрович, SN=Меркулов, CN=Меркулов Павел Александрович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

Орел, 2024 г.

Автор(ы)-составитель(и):

№п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Структурное подразделение
1	Головина Татьяна Александровна	Доктор экономических наук, профессор	Заведующий кафедрой менеджмента и управления персоналом	Кафедра менеджмента и управления персоналом

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА для использования в учебном процессе на заседании Научно-методическим советом

(наименование совета по группе научных специальностей)

Протокол от « 10 » декабря 2024 г., № 8

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре ПА	5
4. Объем дисциплины (модуля)	5
5. Содержание и структура дисциплины (модуля)	6
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	7
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	9
8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	11
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	
9.1. Основная литература	18
9.2. Дополнительная литература	19
9.3. Нормативные правовые документы	19
9.4. Интернет-ресурсы, справочные системы	20
10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)	21

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основной целью освоения дисциплины является изучение базовых методологических принципов, типовых методик и овладение основными методами в области экономических научных исследований.

Задачи дисциплины связаны с практическим применением методологических принципов и концептуальных моделей в прикладном анализе; освоением общих методов и типовых методик научной аналитики, диагностики и прогностики, моделирования и проектирования; получением базовых навыков использования экспертных инструментов и процедур при оценке конкретных проблемных экономических ситуаций и включают:

- расширить и углубить методологические знания в области экономической науки;
- овладение методологией и методикой анализа и применения экономических теорий как для анализа состояния, так и для прогнозирования развития национальных экономических систем и мировой экономики в целом;
- изучение современной методологии и получение навыков ее применения в экономических исследованиях;
- выработать навыки применения историко-методологических знаний в практике самостоятельных научных исследований.

В результате освоения дисциплины аспирант должен знать: методологические подходы и базовые принципы осуществления теоретического и прикладного анализа; основные фазы цикла теоретического, экспериментального, прикладного исследования и основные компоненты выработки его рабочей программы; основные виды количественных и качественных методов, используемых в научном анализе; а также уметь применять оценочные критерии для диагностики проблемных ситуаций; применять общие алгоритмы написания практических рекомендаций в области экономических наук.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

– теоретические и методологические основания экономической области научных исследований;

– историю становления и развития основных экономических научных школ, полемику и взаимодействие между ними;

– актуальные проблемы и тенденции развития экономических науки области профессиональной деятельности;

– – методологию научных исследований и методы сбора данных в области экономика и управление народным хозяйством;

– теоретические и методологические подходы к фундаментальным исследованиям проблем становления и развития теории и практики управления

организациями как социальными и экономическими системами, полученные отечественными и зарубежными исследователями.

Уметь:

– вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах;

– реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав;

– обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями.

Владеть:

– навыками самостоятельного планирования и проведения научных исследований;

– методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ПА

Дисциплина «Методология науки (экономические науки)» относится к образовательному компоненту (индекс 2.1.03) учебного плана, изучается на 1 курсе, направлена на подготовку диссертации.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Таблица 1.

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины (модуля), час**			
		Всего	**курс**		
			1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		52	52		
Лекционного типа (Л)		20	20		
Лабораторные работы (ЛР)					
Практического (семинарского) типа (ПЗ)		32	32		
Контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)					
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		20	20		
Промежуточная аттестация	**Форма**	Зачет	Зачет		
	Час				
Общая трудоемкость (час./з.е.)		72/2	72/2		

5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости / промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1.	Основы методологии современных научных исследований в экономике.	19	6		8		5	К, О
2.	Фундаментальные научные исследования в экономике.	19	6		8		5	К, С
3.	Прикладные научные исследования в экономике.	17	4		8		5	К, Т
4.	Научный поиск и электронная обработка научной информации	15	2		8		5	К, С
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		72	20		32		20	

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

Содержание дисциплины

Тема 1. Основы методологии современных научных исследований в экономике.

Определение экономической науки, ее специфики и роли в развитии общества. Сущность экономического научного знания. Уровни научного познания. Специфика научного познания как специфика метода. Виды научных исследований. Соотношение методологии и метода научного исследования. Типология методов научного исследования. Выбор направления и методов научного исследования. Этапы проведения научного исследования. Научная школа как отражение особенностей научной деятельности.

Тема 2. Фундаментальные научные исследования в экономике.

Сущностные аспекты фундаментальных исследований. Методы теоретических исследований. Особенности проведения теоретического исследования. Классификация экспериментов. Требования к проведению научного эксперимента. Анализ результатов научного эксперимента. Оформление результатов фундаментальных исследований.

Тема 3. Прикладные научные исследования в экономике.

Сущность, цели и задачи прикладного исследования. Аналитическая обработка результатов прикладных исследований. Критерии достоверности полученных результатов исследования. Апробация результатов прикладных

исследований. Современные возможности для публикации научных работ. Выступление на научно-практических конференциях и семинарах. Значимость научной дискуссии при выработке авторской позиции. Подготовка тезисов и статей. Специфика изложения научного текста в форме тезисов, статей и выступлений. Электронные публикации. Публикация статей в журналах, рекомендованных ВАК РФ. Требования к статьям, публикуемым в рецензируемых журналах.

Тема 4. Научный поиск и электронная обработка научной информации. Информация в системе научного знания. Установление информационной потребности исследования. Источники информации, проблема их доступности. Виды информационного обеспечения научного анализа. Источниковая база исследования. Процедуры отбора источников информации. Определение полноты, достоверности и надежности источника. Статистические источники, их виды и характеристики; социологические источники. Специфика информации, полученной через СМИ, в сети Интернет, в экспертной среде. Основные приемы первичной обработки информации. Ранжирование, типологизация. Группировка: простая и комбинированная, по количественным и качественным признакам. Предварительный анализ литературы в научном исследовании.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Получение углубленных знаний по дисциплине «Методология науки (экономические науки)» достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе самостоятельной работы аспирантов. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с дополнительной учебной, научной литературой по проблематике дисциплины, анализа научных концепций и современных подходов к осмыслению рассматриваемых проблем.

К самостоятельному виду работы аспирантов относится работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. по сбору материалов, необходимых для проведения практических занятий или выполнения конкретных заданий преподавателя по изучаемым темам.

Тема 1. Общее понятие дискурса.

Темы индивидуальных заданий:

Понятие дискурса.
Научный дискурс как разновидность статусно - ориентированного дискурса.
Ключевые концепты научного дискурса.
Цели научного общения.
Стратегии научного дискурса.
Жанры научного дискурса
Прецедентные тексты.
Дискурсивные формулы.

Тема 2. Основные типы дискурса.

Темы индивидуальных заданий:

Прототипические параметры научного дискурса: содержание, место, участники.

Континуальность как один из признаков научного дискурса. Стратегии и тактики научного дискурса.

Первичные жанры научного дискурса.

Вторичные жанры научного дискурса.

Тема 3. Когнитивная модель дискурса.

Темы индивидуальных заданий:

Модели функционирования интертекста

Модели пространственно-временных оппозиций текста

Фрактальное измерение языка

Метафоризация и дискурс

Тема 4. Отечественная традиции анализа научного экономического дискурса.

Темы индивидуальных заданий:

История дискурсивного анализа

Методы дискурсивного анализа

Два плана дискурса: лингвистический и лингво-когнитивный.

Дискурс как совокупность речи и текста.

Тема дискурса и тема говрящего.

Дискурс как структура и как процесс.

Социальные категории дискурса.

Тенденции развития дискурса

Тема 5. Принципы формирования экономической терминосистемы научного текста.

Темы индивидуальных заданий:

Употребление термина в научном тексте.

Системность терминологии.

Независимость термина от контекста.

Краткость термина. Его абсолютная и относительная однозначность. Простота и понятность.

Способы представления терминов в научном дискурсе.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации

преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект по изученной теме. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

К самостоятельному виду работы относится работа в библиотеке, электронных поисковых системах по сбору материалов, необходимых для проведения практических занятий или выполнения конкретных заданий преподавателя по изучаемым темам. Аспиранты могут установить электронный диалог с преподавателем, выполнять посредством него контрольные задания.

Написание реферативного конспекта

Реферативный конспект - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем. Реферативный конспект позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Реферативный конспект должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критериями оценки реферативного конспекта служат следующие позиции: обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

С целью обеспечения успешного освоения дисциплины «Методология науки (экономические науки)» аспирант должен готовиться к лекции, она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Практические занятия дисциплины проводятся в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков с проведением контрольных мероприятий к каждой теме, в том числе опрос, собеседование, тестирование, слайд – презентация доклада к предзащите диссертации, написание эссе.

Подготовка к практическим занятиям:

– внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному практическому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;

– выпишите основные термины;

– ответьте на контрольные вопросы, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;

– уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до практического занятия) во время текущих консультаций преподавателя;

– готовиться можно индивидуально или в составе малой группы,

– рабочая программа дисциплины может быть использована в качестве ориентира в организации обучения.

Памятка при написании эссе:

Прежде чем приступить к написанию эссе:

- изучите теоретический материал;
- уясните особенности заявленной темы эссе;
- продумайте, в чем может заключаться актуальность заявленной темы;
- выделите ключевой тезис и определите свою позицию по отношению к нему;
- определите, какие теоретические понятия, научные теории, термины помогут вам раскрыть суть тезиса и собственной позиции;
- составьте тезисный план, сформулируйте возникшие у вас мысли и идеи.
- При написании эссе:
- напишите эссе в черновом варианте, придерживаясь оптимальной структуры;
- проанализируйте содержание написанного;
- проверьте стиль и грамотность, композиционное построение эссе, логичность и последовательность изложенного;
- внесите необходимые изменения и напишите окончательный вариант.

Алгоритм написания эссе:

1. Внимательно прочтите все темы (высказывания), предлагаемые для написания эссе.

2. Выберите ту, которая будет отвечать нескольким требованиям:

- она интересна вам;
- вы понимаете смысл этого высказывания;
- по данной теме вам есть что сказать (вы знаете термины, можете привести примеры, имеете личный опыт и т.д.).

3. Определите смысл высказывания (проблему).

4. Набросайте аргументы «за» и/или «против» данного высказывания:

- для каждого аргумента подберите примеры, факты, ситуации из жизни, личного опыта, литературных произведений;
- распределите подобранные аргументы в последовательности;
- придумайте вступление к рассуждению;
- изложите свою точку зрения в той последовательности, которую вы наметили.

– 5. Сформулируйте общий вывод работы

Подготовка к зачету.

Формой итогового контроля результатов изучения аспирантами дисциплины выступает зачет.

К зачету необходимо готовиться целенаправленно, систематически, с первых дней обучения по дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

– программой дисциплины;
– перечнем знаний и умений, которыми аспирант должен владеть;
– тематическими планами лекций, практических занятий;
– контрольными мероприятиями;
– учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами.

После этого у аспиранта должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В ходе реализации дисциплины «Методология науки (экономические науки)» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

а) при проведении занятий лекционного типа:

– проводится устный опрос изученного материала, который представлен в конспектах лекционных занятий, что позволяет оценить степень готовности аспиранта к занятию, а также его умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

– проводится индивидуальное собеседование, рассчитанное на выяснение объема знаний по данному учебному курсу;

– ведется проверка конспектов и выборочный контрольный опрос в начале занятия.

б) при проведении практических занятий:

– ведется проверка конспектов по дополнительным вопросам курса, не вошедших в лекционное обозрение темы, а также ориентированных на краткое

изложение содержания научных трудов, литературы по определенной научной теме.

– проводится тестирование, что позволяет оценить степень освоения дисциплины.

– представляется эссе на избранную тему, позволяющее оценить, что дает современному исследователю методологический инструментарий исследования, его представление о тенденциях развития научного знания и др.

– презентуется слайд-доклад предзащиты диссертации, что позволяет оценить знание методологических подходов к исследованию избранной проблематики.

Промежуточная аттестация проводится в форме – зачета (тестирование), где оцениваются теоретические знания, их уровень, развитие творческого мышления, степень приобретения навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.

Типовые оценочные материалы по темам:

Тема 1. Основы методологии современных научных исследований.

1.Методология как наука о принципах, формах и способах научного познания

2.Методы научного исследования. Специфика методов социально-экономических и гуманитарных исследований

Тема 2. Фундаментальные научные исследования.

1.Виды фундаментальных исследований

2. Методы фундаментальных исследований

Тема 3. Прикладные научные исследования.

1.Типология прикладных исследований

2.Методы эмпирического исследования. Этапы организации и проведения эмпирического исследования. Постановка проблемы. Цели и задачи исследования. Место и роль программы в исследовании.

Тема 4. Научный поиск и электронная обработка научной информации.

1.Источниковая база исследования.

2.Технологии работы с научной информацией.

Типовые задания ФОС текущей аттестации находятся на кафедре, за которой закреплена читаемая дисциплина.

Вопросы для собеседования по дисциплине
«Методология науки (экономические науки)»

1. Методология как наука о принципах, формах и способах научного познания

2.Классификация методов научного исследования.

3. Специфика методов социально-экономических и гуманитарных исследований

4. Современные методики прикладного анализа.

5. Информационные системы в прикладном исследовании.

6. Типы и способы разработки экспертно-аналитических материалов.

7. Методы формулирования и верификации гипотез в социально-экономических и гуманитарных исследованиях

8. Глобальная сеть Интернет как источник информации для научного анализа.

9. Специфика информационного обеспечения мониторинговых исследований

10. Составление программы наблюдения и интерпретация в прикладных исследованиях

11..Специфика ивент- анализа, контент- анализа и анализа статистических данных

12. Теоретико - методологические подходы к исследованию темы

13. Качественный (традиционный) метод анализа документов в научных исследованиях

14. Научно-исследовательская программа: сущность, структура, типология

15. Логические основы системного анализа в социальных исследованиях

16. Экспериментальные исследования: сущность и специфика.

17. Логические основы системного анализа в социальных исследованиях

18. Фактологический материал социальных исследований и формы работы с ним

19. Метод экспертных оценок: разновидности, области применения, технология осуществления

20. Индивидуальные методы экспертной оценки, их содержание, достоинства и области приложения

21.Коллективные методы экспертной оценки

22. Моделирование как инструмент проектирования социальных систем

23. Комплексные прогнозно-аналитические методы

24. Методы графического и диаграммного анализа

25. Причинный и факторный анализ в исследовании социальных процессов. Этапы и цели проведения причинного и факторного анализа

Тест по дисциплине (модулю) «Методология науки (экономические науки)»

1. Научное исследование – это:

1) творческое эссе
2) особая форма познавательной деятельности
3) способ научного анализа
4) процесс изучения, эксперимента, концептуализации и проверки теории, связанной с получением научных знаний

2. К теоретическим методам исследования относят:

1) абстрагирование
2) синтез
3) обобщение
4) анализ
5) выводы
6) конкретизацию

7) моделирование

3. К эмпирическим методам исследования относят:

1) метод экспертов
2) беседа
3) опрос
4) мониторинг
5) эксперимент
6) ивент – анализ
7) программирование
8) прогнозирование
9) оценка

4. Научная гипотеза – это:

1) процесс генерирования научных идей
2) предвидение
3) непротиворечивое эмпирическое или теоретическое утверждение, решение об истинности которого научным сообществом еще не принято
4) выдвижение цели

5. Требованиями, предъявляемыми к научной гипотезе, являются:

1) релевантность
2) проверяемость
3) совместимость с научной школой
4) прогностичность
5) простота

6. Каталог, содержащий библиографические описания, расположенные по отраслям знания с дальнейшим их логическим подразделением на научные дисциплины, отделы, подотделы, называется:

1. Алфавитным каталогом;
2. Предметным каталогом;
3. Систематическим каталогом

7. Монография – это:

1. Научное или научно-популярное книжное издание, содержащее полное и всестороннее исследование одной проблемы или темы.
2. Научное или научно-популярное книжное издание, содержащее полное и всестороннее исследование проблемы или темы и принадлежащее одному автору.
3. Брошюра
4. Итоговый научный доклад на заданную тему

8. Выбор темы исследования определяется:

1) актуальностью
2) отражением избранной проблематики в литературе
3) интересами исследователя

9. Формулировка цели исследования предполагает ответ на вопрос:

1) что исследуется?
2) для чего исследуется?
3) кем исследуется?

10. Задачи исследования представляют собой этапы работы:

1) по достижению поставленной цели
2) дополняющие цель
3) для дальнейших изысканий

11. Как соотносятся объект и предмет исследования:

1) не связаны друг с другом
2) объект содержит в себе предмет исследования
3) объект входит в состав предмета исследования

12. Часть объекта, непосредственно изучаемая в исследовании – это:

1) предмет исследования
2) актуальность исследования
3) цель исследования
4) задачи исследования
5) научный аппарат исследования

13. Краткая характеристика работы, отвечающая на вопросы, о чем говорится в работе – это:

1) введение
2) аннотация
3) содержание
4) заключение

14. Метод научного познания, представляющий собой формулирование логического умозаключения путем обобщения данных наблюдения и эксперимента – это:

1) абстрагирование
2) синтез
3) индукция
4) дедукция

15. Наука – это особый рациональный способ описания мира, основанный на:

1) логическом выводе и методе
2) эмпирической проверке и математическом доказательстве
3) идеализации и моделировании реальных объектов и явлений
4) модельных и мысленных экспериментах
5) эмпирическом обобщении и гипотезах

16. Система теоретических взглядов, объединенных научной идеей – это:

1) концепция
2) категория
3) положение
4) принцип
5) суждение

17. Методология - это…

1) показатель, характеризующий уровень развития признака
2) система способов и приемов, применяемых в науке
3) общая теория метода
4) теоретическое обоснование темы

18. Форма духовной деятельности людей, направленная на производство знаний о природе, обществе и самом познании, имеющая непосредственной целью постижение истины и открытие объективных законов на основе обобщения реальных фактов в их взаимосвязи, для того чтобы предвидеть тенденции развития действительности и способствовать ее изменению – это:

1) наука
2) гипотеза
3) теория
4) концепция

19. Установите последовательность этапов подбора литературы по теме научной работы: 1. Работа с библиографическими источниками; 2. Поиск самих источников; 3.Составление первоначального списка источников.

1. - 3, 2, 1;
2. - 1, 2, 3;
3. - 2, 3, 1;
4. - 3, 1, 2.

20. Доступ к какому виду информации не может быть ограничен в соответствии с Федеральным законом «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»:

1) персональным данным гражданина, который обращается за информацией в государственные органы, органы местного самоуправления;

2) нормативным правовым актам, затрагивающим права, свободы и обязанности человека и гражданина, а также устанавливающим правовое положение организаций и полномочия государственных органов, органов местного самоуправления;

3) информации о состоянии окружающей среды;

4) информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления, а также об использовании бюджетных средств;

5) информации, накапливаемой в открытых фондах библиотек, музеев и архивов, а также в государственных, муниципальных и иных информационных системах, созданных или предназначенных для обеспечения граждан (физических лиц) и организаций такой информацией.

Шкала оценивания: зачтено, не зачтено.

Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Наименование темы	Критерии оценивания	Оценка
1. Основы методологии современных научных исследований. 2. Фундаментальные научные исследования. 3. Прикладные научные исследования.	Демонстрирует полное знание учебного материала, систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. На вопросы аспирант дает полные обстоятельные ответы. Если аспирант представил научную аргументацию, правильно сформулировал гипотезу исследования, предполагаемую новизну, определил методологические подходы к исследованию проблемы, показал теоретическую и практическую значимость избранной темы исследования, обосновал инструментарий исследования, возможность получения достоверных результатов, выделил способы апробации темы.	зачтено
4. Научный поиск и электронная обработка научной информации	Знания по дисциплине носят несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. На вопросы аспирант не дает ответы позволяющие оценить степень освоение компетенций.	незачтено

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится на основании Приказа РАНХиГС «Об утверждении положений о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации и об экзаменационных предметных комиссиях по проведению вступительных испытаний при приеме для обучения по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» от 9 сентября 2016 года № 02-504 установлены формы, порядок, сроки проведения текущего контроля и промежуточной аттестации аспирантов.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9.1. Основная литература

№	Библиографическая запись	Сведения о наличии в библиотеке	
		Печатная форма (кол-во в библиотеке)	Ссылка на ЭБС
1	Рой, О. М. Методология научных исследований в экономике и управлении : учебное пособие для вузов / О. М. Рой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 209 с.		https://urait.ru/bcode/514634
2	Философия и методология науки : учебное пособие для вузов / В. И. Купцов [и др.] ; под научной редакцией В. И. Купцова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 394 с.		https://urait.ru/bcode/515422
3	Кузьменко, Г. Н. Философия и методология науки : учебник для магистратуры / Г. Н. Кузьменко, Г. П. Отюцкий. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 450 с.		https://urait.ru/bcode/487903
4	Рой, О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов : учебник для академического бакалавриата / О. М. Рой. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 314 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07631-8.		https://biblio-online.ru/book/8BCD83FF-52C9-46CF-9DE1-8DE6D2F2D6DC/issledovaniya-socialno-ekonomicheskih-i-politicheskih-processov
5	Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и		https://biblio-online.ru/book/847A320D-90A3-452E-A805-3B0B809C9863/metodologiya-i-metody-

	доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 221 с. — (Серия : Академический курс). — ISBN 978-5-534-06257-1.		nauchnogo-issledovaniya

9.2. Дополнительная литература

№	Библиографическая запись	Сведения о наличии в библиотеке	
		Печатная форма (кол-во в библиотеке)	Ссылка на ЭБС
1.	Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 154 с.		https://biblio-online.ru/book/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B
2.	Дрещинский, В. А. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 324 с.		https://biblio-online.ru/book/8600D715-1FEB-4159-A50C-F939A48BE9C1
3	Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокия. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 255 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-9916-1036-0.		https://biblio-online.ru/book/5EB3B996-0248-44E1-9869-E8310F70F6A5/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy

9.3 Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации. – М.: Изд-во «ИНФРА-М», 2014.

2. Федеральный закон от 23.08.1996 N 127-ФЗ (ред. от 23.05.2016) «О науке и государственной научно-технической политике» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)// http://legalacts.ru/doc/federalnyi-zakon-ot-23081996-n-127-fz-o/

3.Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»// http://www.kremlin.ru/acts/bank/430272.

4. Паспорт национального проекта (программы)1 НАУКА// http://ekon.tmbadm.ru/assets/files/nats-proekt/Наука.pdf

9.4 Интернет-ресурсы, справочные системы

Полнотекстовые базы данных, Электронно-библиотечные системы	http://e.lanbook.com/ http://www.iprbookshop.ru/20699.html http://www.biblio-online.ru http://orel.ranepa.ru/biblio/
EBSCO – универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний.	http://library.pressdisplay.com http://search.epnet.com
Поисковые системы: Консультант плюс Гарант	http://www.consultant.ru/ http://www.garant.ru
«Интернет-библиотека СМИ «Public.ru»	http://www.public.ru/
Электронно-библиотечная система "BOOK.RU"	http://book.ru
Словари, свободные энциклопедии	http://ru.wikipedia.org/wiki/ http://www.glossary.ru/index.htm
Журналы 1.Фундаментальные исследования **2.** ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: ТЕОРИЯ и МЕТОДОЛОГИЯ	https://fundamental-research.ru http://www.zpu-journal.ru/zpu/2005_3/Yudin/18.pdf

1. http://mon.gov.ru/ - официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации.
2. http://www.rami.ru – официальный сайт Российской Ассоциации Международных Исследований (РАМИ).
3. www.iprbookshop.ru – IPRbooks электронно-библиотечная система.
4. www.e.lanbook.com – Издательство «Лань». Электронно-биб-лиотечная система.
5. www.biblio-online.ru – Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ.
6. www.rsl.ru – Российская Государственная Библиотека.
7. www.nnir.ru – Российская национальная библиотека.

8. www.nns.ru – Национальная электронная библиотека.
9. www.rsi.ru – Российская государственная библиотека.
10. www.elibrary.ru – Электронная библиотека журналов.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Материально-техническая база

Вид помещения	Оборудование
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения занятий практического (семинарского) типа и/или лабораторных работ (практикумов)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИУ РАНХиГС
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИУ РАНХиГС
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИУ РАНХиГС

Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины

Наименование программного обеспечения	Назначение и тип лицензии программного обеспечения
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobe reader – Russian	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
Adobe Acrobat Reader DC–Russian	Чтение, печать и рецензирование файлов PDF. Свободная лицензия
Expert Decide (собственная разработка)	Система авторами отнесена к классу систем поддержки принятия решений (СППР) и. Свободная лицензия

Google Chrome	Браузер Свободная лицензия
Mozilla FireFox	Браузер. Свободная лицензия
Opera	Браузер. Свободная лицензия
Word Tabulator	Предназначена для анализа текстов в среде MS Windows. Свободная лицензия
Yandex Браузер	Браузер Свободная лицензия
SPSS Statistics 22 for Windows	Компьютерная программа для статистической обработки данных, предназначенных для проведения прикладных исследований в социальных науках. Лицензированная версия
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Антивирус - Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 250499 Node 2 year Educational Renewal License – лицензия до 2018-01-03 Лицензированная версия
Windows XP Professional Windows 7 Professional Windows 8 Pro Windows 8.1 Pro	Операционные системы. Лицензированная версия
Office Professional Plus 2007 (Access 2007, Communicator 2007, Excel 2007, InfoPath 2007, Outlook 2007, PowerPoint 2007, Publisher 2007, Word 2007) **Office Professional Plus 2010** (Microsoft Excel 2010, Microsoft Outlook 2010, Microsoft PowerPoint 2010, Microsoft Word 2010, Microsoft Access 2010, Microsoft InfoPath 2010, Microsoft Communicator, Microsoft Publisher 2010, Microsoft OneNote 2010, Microsoft SharePoint Workspace 2010) **Office Standard 2007** Word 2007, Excel	Пакет офисных приложений. Лицензированная версия

2007, PowerPoint 2007, Outlook 2007) **Office Standard 2010** Word 2010, Excel 2010, PowerPoint 2010, OneNote 2010, Outlook 2010, Publisher 2010) **Office Standard 2013** (Microsoft Office Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft PowerPoint 2013, Microsoft OneNote 2013, Microsoft Publisher 2013, Microsoft Outlook 2013)	
СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система. Лицензированная версия